

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 5
им. Героя России Клещенко В.П.
Воронина Е.В.
приказ № 118 от 26.09.2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об учете неблагополучных семей, групп риска, семей,
оказавшихся в трудной жизненной ситуации,
находящихся в социально опасном положении
в МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение Порядок учета неблагополучных семей (далее - Положение) разработано в соответствии с Конвенцией ООН «О правах ребенка», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 22.04.2005), Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Уставом школы.

1.2. Положение регламентирует учёт неблагополучных семей, семей «группы риска», семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, семей, находящихся в социально опасном положении, дети из которых обучаются в МБОУ СОШ №5 им. Героя России Клещенко В.П. (далее – Школа).

1.3. Целью учета являются социально-профилактические мероприятия по оказанию педагогической помощи неблагополучным семьям, семьям «группы риска», семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьям, находящихся в социально опасном положении в решении возникших проблем.

1.4. Списки семей (банк данных), состоящих на учете, корректируются социальным педагогом в начале каждого учебного года. В банк данных в течение учебного года вносятся изменения и дополнения.

2. Порядок учёта неблагополучных семей, семей «группы риска», семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, семей, находящихся в социально опасном положении

2.1. Семьи, подлежащие учёту:

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении - это семьи, имеющие детей, находящихся в социально-опасном для их жизни, здоровья положении, а так же семьи, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию и отрицательно влияют на их поведение или жестоко обращаются с ними.

Семьи, попавшие в тяжёлую жизненную ситуацию – это семьи, имеющие проблемы с жильём, пропиской, отсутствием работы для родителей, лишённые средств существования, имеющие проблемы со здоровьем членов семьи.

Семьи «группы риска», к которой относятся асоциальные семьи (семьи, в которых, родители (законные представители) обучающихся злоупотребляют спиртными напитками, наркотиками, не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и(или) отрицательно влияют на несовершеннолетних, либо жестоко обращаются с ними).

Неблагополучные семьи, требующие индивидуально направленной коррекционно-профилактической, психолого-педагогической помощи правовой защиты – это семьи, в которых ребенку не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый надзор; создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние ребенка и его обучение; имеют место глубокие конфликты между

членами семьи, в которые втянут ребенок.

2.2. Полномочия по учёту семей.

Семьи, указанные в п.2.1. настоящего Положения, подлежат постановке на учёт. Это семьи, в которых ребенок оказался в ситуации, когда в следствие безнадзорности или беспризорности он находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию.

Решение о постановке семьи учащегося на учёт принимается Советом профилактики школы на основании совместного письменного ходатайства классного руководителя и социального педагога (приложение № 1), характеристики (приложение № 2), либо по представлению врача, родительского комитета класса, администрации Школы.

При выявлении фактов, указывающих, что несовершеннолетний или семья находится в социально-опасном положении, социальный педагог должен действовать в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению несовершеннолетних и(или) семей, находящихся в социально опасном положении, и оказанию им необходимой помощи.

На всех обучающихся, из поставленных на учет семей и сами семьи, заводятся учётные карточки (приложение № 3) и составляется план индивидуально- профилактической работы с ними (приложение № 4).

3.Содержание и принципы работы с семьями, состоящими на учёте

3.1. Содержание работы с семьями, состоящими на учёте:

Социальный педагог совместно с классными руководителями планирует и осуществляет профилактическую работу с семьями и обучающимися, поставленными на учет. Контролируют занятость обучающихся во второй половине дня, в каникулы, посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость, координируют свою деятельность с учителями-предметниками, заместителем директора.

О результатах работы социальный педагог докладывает на совещаниях при директоре, профилактическом совете школы.

Обо всех значимых и мнениях (негативных и позитивных) в поведении обучающихся, их проступках классный руководитель оперативно докладывает социальному педагогу, а тот, в свою очередь, заместителю директора, а в случае необходимости, директору Школы.

Заместитель директора при необходимости координирует деятельность Школы по работе с семьями, состоящими на учёте, с директором Школы, комиссией по делам несовершеннолетних и законных представителей, инспектором по делам несовершеннолетних отдела полиции, медицинскими работниками, органами социальной защиты, другими заинтересованными лицами и организациями.

3.2. Принципы работы с семьями, состоящими на учёте:

- необвиняемость – вместо обвинения и упрёков – создание ситуации для выхода семьи из кризиса;
- индивидуальный подход – решение конкретных проблем семьи и ребёнка в реальных жизненных условиях и в местах их пребывания;
- доверительные отношения;
- уважения норм и ценностей семьи и детей;
- выявление позитивного потенциала семьи, опора на него для развития способности к самопомощи;
- сочетания мер помощи семье и мер наказания – необходим разумный срок для исправления ситуации, исходя из степени неблагополучия.

4. Основания для снятия с учета неблагополучных семей

4.1. Решение о снятии с учёта семьи принимается Советом профилактики на основании совместного письменного ходатайства классного руководителя и социального педагога (приложение № 5) в случаях:

- эффективного результата проведенных мероприятий;
- устойчивой тенденции к улучшению (более 6 месяцев) или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учёт;
- смены места жительства или перехода в другую образовательную организацию.

Решение о признании несовершеннолетнего, утратившим статус находящегося в социально опасном положении, принимается в одном из следующих случаев:

- а) достижение несовершеннолетним 18-летнего возраста;
- б) вынесение судом решения об отмене постановления комиссии о признании несовершеннолетних и(или) семей, находящихся в социально опасном положении;
- в) смерть несовершеннолетнего;
- г) выезд несовершеннолетнего на постоянное место жительства за пределы субъекта Российской Федерации, либо за пределы Российской Федерации;

д) устранение обстоятельств, явившихся основаниями для принятия комиссией решения о признании несовершеннолетних и(или) семей, находящихся в социально опасном положении. КДНиЗП муниципального образования принимает решение о признании несовершеннолетних и(или) семей, утратившими статус находящихся в социально опасном

положении, в одном из следующих случаев:

- а) достижение несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, 18-летнего возраста;
- б) вынесение судом решения об отмене постановления комиссии о признании несовершеннолетних и(или) семей, находящихся в социально опасном положении;
- в) смерть несовершеннолетнего(них), проживающих в семье, находящейся в социально опасном положении, и отсутствии в семье других несовершеннолетних;
- г) смерть родителей иных законных представителей несовершеннолетнего;
- д) вынесение судом решения о лишении родителей родительских прав или ограничении в родительских правах, но не ранее, чем через шесть месяцев с даты вынесения решения судом;
- е) улучшение обстановки в семье (родители или иные законные представители устранили недостатки по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и иные).

е) случае перемены места жительства несовершеннолетним и(или) семьей, находящимися в социально опасном положении, КДНиЗП муниципального образования информирует КДНиЗП муниципального образования по новому месту проживания несовершеннолетнего и семьи.

Копия постановления КДНиЗП муниципального образования о прекращении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и(или) семьей, находящимися в социально опасном положении, направляется в течение пяти дней с момента подготовки постановления КДНиЗП муниципального образования в соответствующие субъекты системы профилактики.

Родители несовершеннолетнего (законные представители) уведомляются о принятых решениях, в том числе о прекращении индивидуальной профилактической работы способом, указанным ими при подписании комплексного плана ИПР.

**Представление
на постановку на учет семьи**

Социальный статус _____
(полная, многодетная, одинокая мать\отец,, малообеспеченная, опекунская)

Мать (Ф.И.О.) _____

Отец (Ф.И.О.) _____

Опекун (попечитель) (Ф.И.О.) _____

Адрес фактического проживания _____

Адрес регистрации _____

Имеются дети _____
(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает),

За _____
(причины постановки на учет)

а также по представлению _____
(ПДНОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки (попечительства)

считаем необходимым семью _____поставить на
учет

Социальный педагог / /

Классный руководитель / /

Заместитель директора / /

«_____»_____20г.

Характеристика

Социальный педагог / /

Классный руководитель / /

Заместитель директора / /

«____»_____20__г

Учетная карточка

Дата постановки на учет _____

Основания постановки на учет _____

Мать _____

Место работы _____

Отец _____

Место работы _____

Опекун (попечитель) _____

Место работы (на пенсии) _____

Количество детей _____

(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает), социальный статус)

В семье также проживают: _____

Семья фактически проживает по адресу:

Место регистрации _____

Социальный статус семьи _____

(полная, многодетная, одинокая мать\отец, малообеспеченная, опекунская)

Жилищные условия _____

Семья имеет:

Получает детское пособие да/нет) _____

Получает пенсию по потере кормильца (да/нет) _____

Оказывалась социальная помощь ранее _____

ПЛАН
индивидуальной профилактической работы

С семьей учащегося _____
Состоящей на учете _____
 (причины, дата и основания постановки)

| № | Основные виды деятельности | Сроки | Ответственные |
|---|----------------------------|-------|---------------|
| | | | |
| | | | |

Взаимодействие со специалистами и другими педагогами

Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики (ПДН, КДН, опека и попечительство, социозащитные учреждения и др.)

Социальный педагог / /

Классный руководитель / /

«__»_____20 г.

Представление на снятие с учета

Семьи обучающегося _____

Мать _____

Отец _____

Опекун (попечитель) _____

Адрес проживания семьи _____

Состоящей на учете _____

(дата постановки, основание, причины)

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы

предлагаем семью _с учета снять.

Социальный педагог / /

Классный руководитель / /

Заместитель директора / /

«_____» _____ 20 г